

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя общеобразовательная школа

Утверждена
приказом директора
МОУ Покровская СОШ
от 04.09.2020 № 467

**Рабочая программа
факультативного курса
«Экономика»
10-11 классы**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Факультативного курса «Экономика»

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;

- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

- *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*
- *находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*
- *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

Микроэкономика

- *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
- *объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;*
- *проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;*
- *выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;*
- *сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;*
- *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;*

- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;*
- *выявлять предпринимательские способности;*
- *анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- *объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- *применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.*

Макроэкономика

- *Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;*
- *объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;*
- *анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;*
- *на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;*
- *применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;*
- *анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;*
- *грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;*
- *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;*
- *использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;*
- *разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.*

Международная экономика

- *Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;*
- *применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;*
- *использовать экономические понятия в проектной деятельности;*
- *определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;*
- *приводить примеры использования различных форм международных расчетов;*
- *разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;*
- *анализировать текст экономического содержания по международной экономике.*

Содержание

Основные концепции экономики

Главные вопросы экономики Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. **Типы экономических систем.** Собственность. Командная и смешанная экономические системы.

Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. **Как семьи получают и тратят деньги.**

Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит.* Страхование

Силы, которые управляют рынком Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. **Как работает рынок** Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг.* Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. **Человек на рынке труда** Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

Макроэкономика

Экономические задачи государства Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* **Государственные финансы** Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. **Экономический рост.** Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Мир денег. Функции денег. Банки. **Банковская система.** Финансовые институты. *Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Организация международной торговли *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Основные виды и формы деятельности: Работа с дополнительной литературой, решение экономических задач, составление и защита минипроектов, работа в группах, индивидуальная, в парах.

Основные виды и формы деятельности: Работа с дополнительной литературой, решение экономических задач, составление и защита минипроектов, работа в группах, индивидуальная, в парах.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов
	Основные концепции экономики	
1	Главные вопросы экономики	4
2	Типы экономических систем	5
	Микроэкономика	
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	4
	Макроэкономика	
5	Мир денег	2
6	Банковская система	6
	Микроэкономика	
7	Человек на рынке труда	4
8	Социальные проблемы рынка труда	3
9	Экономические проблемы безработицы	2
10	Итоговое повторение . Зачет.	2

11 класс

№	Тема	Количество часов
	Микроэкономика	
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	7
2	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	4
	Макроэкономика	
3	Экономические задачи государства	8
4	Государственные финансы	3
5	Экономический рост	4
	Международная экономика	
6	Организация международной торговли	4
7	Особенности современной экономики России	2
8	Зачет	1
9	Итого: 3	

Приложение к факультативу «Экономика» в 10- 11 класс

Календарно-тематическое планирование «Экономика» в 10 класс (34 часа)

№	Тема урока	часы
	Основные концепции экономики	
Глава 1	Главные вопросы экономики	4
1	Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки.	1
2	Потребности. Свободные и экономические блага.	2
3	Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы . Выбор и альтернативная стоимость.	
4	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.	1
Глава 2	Типы экономических систем	5
5	Традиционная экономическая система.	1
6	Рыночная экономическая система.	1
7	Командная и смешанная экономические системы.	2
8	Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	
9	Повторение. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.	1
	Микроэкономика	
Глава	Силы, которые управляют рынком	2

3		
10	Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.	1
11	От чего зависит предложение товаров.	1
Глава 4	Как работает рынок	4
12	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.	1
13	Рынок на практике.	2
14	Как реально организована торговля.	
15	Повторение. Силы, которые управляют рынком.	1
	Макроэкономика	
Глава 5	Мир денег	2
16	Деньги. Причины возникновения и формы денег.	1
17	Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.	1
Глава 6	Банковская система	6
18	Банковская система. Причины появления и виды банков.	1
19	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	1
20-21	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Финансовые институты.	2
22	Инфляция. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции.	1
23	Повторение. Мир денег. Банковская система.	1
	Микроэкономика	
Глава 7	Человек на рынке труда	4
24	Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда.	1
25	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1
26-27	Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования заработной платы.	2

Глава 8	Социальные проблемы рынка труда	3
28	Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда.	1
29	Профсоюзы и трудовые конфликты.	1
30	Повторение. Рынок труда.	1
Глава 9	Экономические проблемы безработицы	2
31	Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы.	1
32	Полная занятость и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.	1
33	Итоговая повторение. Зачет.	2
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование «Экономика» в 11 класс (33 часа)

№	Тема урока	
	Микроэкономика	
Глава 10	Что такое фирма и как она действует на рынке	7
1	Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	1
2	Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1
3-4	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.	2
5	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг. Реклама.	1
6	Потребители и защита их прав.	1
7	Повторение. Что такое фирма и как она действует на рынке	1
	Микроэкономика	
Глава 11	Как семьи получают и тратят деньги.	4

	Неравенство доходов и его последствия.	
8	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	1
9	Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.	1
10-11	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.	2
	Макроэкономика	
Глава 12	Экономические задачи государства	8
12	Роль государства в экономике как защитника экономических свобод.	1
13-14	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.	2
15-16	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.	2
17	Инфляция и методы ее подавления.	1
18	Экономическая политика государства.	1
19	Повторение. Экономические задачи государства.	1
Глава 13	Государственные финансы	3
20	Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.	1
21-22	Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной политики государства.	2
Глава 14	Экономический рост	4
23-24	Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы.	2
25	Экономические проблемы человечества в XXI веке.	1
26	Повторение. Экономический рост.	1
	Международная экономика	
Глава 15	Организация международной торговли	4

27	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	1
28	Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.	1
29-30	Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.	2
Глава 16	Особенности современной экономики России	2
31	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России.	1
32	Особенности современной экономики России.	1
33	Зачет	1
	ИТОГО	33